

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเขียนแต่งประโยคภาษาอังกฤษโดยการใช้ชุดกิจกรรมควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชันคาสุทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วลีรัตน์ ไชยเทพ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ เกษิณี ผลประพุดติ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2567

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ และ 3) เปรียบเทียบทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการใช้ชุดกิจกรรมควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชันคาสุท กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย คือ แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ชุดกิจกรรมควบคู่กับแอปพลิเคชันคาสุทของ สุธนา สิริธนาดีพันธ์ ประเภทของการวิจัยเป็นระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง ประชากร คือ นักเรียนโรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 198 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 132 คน ซึ่งได้มาโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และได้มาโดยการสุ่มแบบง่ายโดยการจับฉลากคัดลอก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการแต่งประโยค 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 3) ชุดกิจกรรม และ 4) ข้อคำถาม เรื่อง การแต่งประโยค โดยใช้แอปพลิเคชันคาสุท สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการศึกษา พบว่า 1) ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 83.28 / 85.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 2) การหาค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6979 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.6979 หรือคิดเป็นร้อยละ 69.79 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม ควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชันคาสุท เพื่อพัฒนาการแต่งประโยค ความสามารถและมีทักษะในการแต่ง ประโยคหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การพัฒนาทักษะ การเขียนแต่งประโยค ภาษาอังกฤษ การใช้ชุดกิจกรรม การใช้แอปพลิเคชันคาสุท

Title	English Sentence Composing Skill Development with Using Activity Kit along with Kahoot Application of Matthayom 2's Students of Bhonimith Witthyakhom under Secondary Educational Service Area Office 3
Name	Waleerat Chaithep
Advisor	Associate Professor Kesinee Polprapruet
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2024

Abstract

The objectives of this research were 1) to study effectiveness of the learning plan to be effective ,2) to search the effectiveness index for learning management, and 3) to compare English sentence composing skill development with using activity kits along with Kahoot application. The conceptual framework was applied from activity sets along with Kahoot application of Suthana Sirithanadeephan's study. This research methodology was a experimental research. The population consisted of 198 Matthayom 2 Students of Bhonimith Witthyakhom in the academic year 2021. The samples of 132 students were determined by Krejcie & Morgan table, and selected by simple random sampling with drawing. The instruments in this study were 1) learning management plan of sentence composing ,2) learning achievement, 3) activities kits, and 4) question of sentence composing with Kahoot application. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t test.

The research results revealed that 1) the learning plan had an efficiency level of 83.28 / 85.00 according to the criteria value of 80/80. 2) The learning management effectiveness index of the learning management plan was at 0.70 and showed student s' knowledge had increased at 69.79 %. 3) Matthayom 2's students who studied with learning management plan with using activities kit along with Kahoot application for sentences composing development, the ability and sentences composing skill found that post study was higher than pre study with a statically significant level of .05.

Keywords: Skill development, sentence composing, English, using activities kit, using Kahoot application